Конгресс работников образования, науки, культуры и техники



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общероссийское**  **общественное движение** | **Профобъединение «РКК-Наука»** | **Всероссийский профсоюз работников Российской академии наук** | **Межрегиональный профсоюз работников высшей школы «Университетская солидарность»** | **Межрегиональный профсоюз работников образования «Учитель»** | **Общественное движение «Гражданская инициатива за бесплатное образование и медицину** |
|  | E:\home\disc D\РКК\Значок овал.jpg |  |  |  | https://vestnikburi.com/wp-content/uploads/2015/08/ZA_besplatnoe_obrazovanie.jpg |

РЕЗОЛЮЦИЯ

**Конгресса работников образования, науки, культуры и техники (КРОН-2021)**

**«Пути преодоления кризиса образования, науки, культуры, экономики России»**

Москва, 21 марта 2021 г.

Образование, наука и культура – ключевые сферы, определяющие развитие человеческого потенциала, социальный и технологический прогресс общества. Мы, участники Конгресса - трудящиеся сфер образования, науки, культуры, производства, здравоохранения, родители и гражданские активисты, сознавая насущную необходимость перемен в государственной политике в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие каждого человека, опираясь на Конституцию Российской Федерации и принятые Конгрессом документы, считаем первоочередными следующие меры по развитию системы образования, науки и других жизненно важных областей:

**1. Приоритетность развития образования, науки, культуры и здравоохранения в государственной политике, переход к Обществу знаний и наукоёмкому производству**

1.1. Закрепить в федеральных законах приоритетность развития образования, науки, здравоохранения и культуры в сочетании с увеличением в ближайшие 5 лет в консолидированном бюджете ассигнований на образование, здравоохранение, науку и культуру с 10% до 23%: в здравоохранении - с 3,5% до 7%, в образовании - с 4% до 10%, в науке - с 1% до 3% (в том числе, с 0,17% до 0,45% - на фундаментальные исследования), в культуре и кинематографии с 1,6% до 3%. Увеличение финансирования провести за счёт средств Фонда национального благосостояния Российской Федерации, а также за счет перераспределения - вместо предоставления этих средств иностранным правительствам в качестве кредитов, как предлагает Министерство финансов России. Отметить необходимость для динамичного роста благосостояния народа и безопасности развития страны расширенной подготовки кадров всех специальностей, увеличения количества исследователей в науке, развития инфраструктуры и экспериментальной базы научных исследований, привлечения детей к заинтересованному раскрытию творческих способностей и воспитанию в духе сотрудничества.

1.2. В действующем федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепить приоритетность и государственные гарантии приоритетности системы образования (статьи 1 и 40 Федерального закона от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании»). Одновременно внести в Государственную Думу обновлённый проект федерального закона «Об образовании для всех», подготовленный депутатом Государственной Думы О.Н. Смолиным, регулирующий отношения в системе образования на основании принципов общедоступного и бесплатного образования как права гражданина, гарантированного социальным государством, в отличие от действующей концепции образования как услуги.

1.3. Отменить или внести изменения в федеральные законы, вызвавшие массовые протесты в обществе ввиду разрушительного характера их применения, а именно, в:

1.3.1 Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», направленный на сокращение бюджетных расходов вместо развития бюджетных сфер;

1.3.2 Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», разрушающий отечественную науку;

1.3.3 Федеральный закон о повышении пенсионного возраста от 03.10.2018 № 350-ФЗ;

1.3.4 Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в части закупок для проведения научно-исследовательских работ, а также отменить и пересмотреть соответствующие подзаконные акты;

1.3.5 Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации № 1-ФКЗ от 14.03.2020 «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», как рассмотренный и принятый с грубейшими нарушениями Конституции России и Федерального Закона № 33-ФЗ от 04.03.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», создавший многочисленные противоречия между статьями Основного Закона, наделяющий избыточными полномочиями органы государст­венного управления и силовые структуры, провоцирующий нарушения прав граждан России;

1.3.6 Законопроект № 1057895-7 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части введения просветительской деятельности)", внедрение которого опасно ограничением просветительской деятельности в нашей стране и противоречит ст. 29 Конституции РФ[[1]](#footnote-1). Петиция против законопроекта на стадии его рассмотрения Государственной Думой набрала в Интернете 248 134 подписей;

1.3.7 Федеральный закон от 31 июля 2020 года N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации", открывающий пути установления «цифрового тоталитаризма» без возможности для общества влиять на принятие решений в вопросах управления людьми с помощью искусственного интеллекта. В подготовке законов, относящихся к данной сфере, должны участвовать все заинтересованные стороны, включая научное сообщество и гражданское общество, а не только государство и бизнес;

1.3.8. Отменить Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", в котором право на общедоступное и бесплатное образование подменяется государственной услугой в социальной сфере и узаконивается «образовательный сертификат». Принятие данного закона привело к внедрению новой системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). По условиям ПФДО каждому ребёнку выдаётся именной сертификат, дающий право на получение дополнительного образования. Сертификат имеет конкретную стоимость, в каждом регионе она своя, что является нарушением равенства прав гражданина, независимость которых от места жительства гарантирована Конституции РФ (ст. 19). К тому же, сертификат выдаётся сроком на один год, что разрушает систему многолетнего внешкольного образования.

1.4. Отозвать законопроекты и нормативно-правовые акты, продвижение которых идёт вопреки общественному мнению, без учёта позиции профессиональных сообществ:

1.4.1 проект федерального закона № 957354-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части определения полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», поскольку в нём не отражена необходимость учёта мнения специалистов и профессиональных сообществ при выработке управляющих решений;

1.4.2. проект федерального закона № 1076089-7 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части совершенствования регулирования применения профессиональных стандартов в сфере профессионального образования), отменяющий обязательность учёта положений профессиональных стандартов при формировании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

1.4.3 постановление Правительства Российской Федерации № 2040 от 07.12.2020 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды" как принятое с нарушением п.2 ст. 21 Конституции РФ: «Никто не должен подвергаться… насилию… Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам». Практическая реализация этого постановления выявила ряд проблем психологического, педагогического и медицинского характера (речь идёт об ударе по здоровью детей), а также заинтересованность корпораций, например, ПАО «Сбербанк», в данном проекте в коммерческих интересах, а не в интересах детей;

1.4.4 проект нормативно-правового акта «О внесении изменений в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № 108н» [https://regulation.gov.ru/projects#npa=114033], направленный на ограничение оказания медицинской помощи и проведение медицинских экспертиз: проектом предлагается оплачивать её медорганизациям только в пределах заранее распределённых объёмов, а работа экспертов по качеству лечения будет ограничена;

1.4.5 проект постановления правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об осуществлении просветительской деятельности» [https://regulation.gov.ru/projects?fbclid=IwAR2vyP6UUeTnMa\_n\_P\_aPWUYkZ\_NWYOYoJlv7MmbmGlVycz6ca3Xw-3qKWY#npa=115396], запрещающий свободу просветительской деятельности в России и вводящий цензуру этой деятельности правительством, что является грубым нарушением Конституции РФ (статьи 29, пунктов 1, 3, 4, 5).

1.4.6 приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 ноября 2018 г. № 64н “Об установлении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений ...», который устанавливает соотношение зарплаты руководящего состава и остальных сотрудников в соотношении 8:1 и 11:1. Предлагаем ограничить максимально допустимую разницу оплаты труда руководящего состава (директора школы, ректора, проректора вуза, заместителей руководителя, главного бухгалтера) и специалистов высшей квалификации (учителя высшей квалификации, главного научного сотрудника, профессора) с коэффициентом не более 2:1 для привлечения на руководящие должности внутренне мотивированных специалистов.

1.5. Переработать «Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» с учётом принятых Конгрессом КРОН «Концепции развития справедливого информационного общества - Общества знаний Российской Федерации» и предложений по её реализации.

**2. Сохранение и развитие инфраструктуры сфер образования, культуры, науки, здравоохранения как принцип государственной политики**

2.1. Остановить коммерциализацию, приватизацию и распродажу недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности и обеспечивающего деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций (основание - статьи 44 и 71 Конституции РФ, ст. 102 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»), библиотек (основание - ст.23 Федерального закона от 29.12.1994 № 273 «О библиотечном деле»), а также запретить их долгосрочную передачу в распоряжение или пользование коммерческим организациям, для предотвращения случаев присвоения и нецелевого использования государственной собственности и бюджетных средств. Остановить разрушение организаций социальной сферы, ведущееся под видом реорганизации и «оптимизации», в ходе которых уничтожаются профессиональные и творческие коллективы, научные школы, здоровье нации, национальное достояние и духовный потенциал общества.

2.2. Законодательно запретить реорганизацию сельских школ путем их слияния. Этот приём используется для ликвидации школ в обход закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ», запрещающего ликвидацию сельских школ без одобрения местных жителей, что приводит, в итоге, к исчезновению сельских населённых пунктов и запустению этих территорий.

2.3. Рассмотреть вопрос о восстановлении системы лицеев и гимназий, привлекая к рассмотрению все заинтересованные стороны.

2.4. Согласовать интересы школ и посредников, обслуживающих образовательные организации. Разработать механизм взаимодействия государства и органов местного самоуправления в установлении прав и обязанностей по содержанию, ремонту, отоплению школ.

2.5. Сохранить Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ); вернуть конкурс проектов фундаментальных исследований (конкурс «А») 2022 года РФФИ; все поданные заявки на конкурс «а» РФФИ на 2021 г. передать в РНФ для их рассмотрения и обеспечить для победителей конкурса сохранение условий их финансирования.

2.6. Прекратить начатую и ведущуюся вопреки действовавшим законодательным запретам застройку вокруг ГАО РАН (Пулковская обсерватория), сохранить характер деятельности и профиль Обсерватории.

**3. Социальные гарантии в образовании**

3.1. Обеспечить равные образовательные возможности гражданам России независимо от материального и социального положения. Предоставить материальную и институциональную поддержку представителям социальных слоев с низкими доходами при получении образования. Высококачественное образование должно быть доступно учащимся вне зависимости от доходов их родителей и/или их доходов!

3.2. Восстановить общедоступность и бесплатность среднего (общего и профессионального) образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, гарантированные ст. 43 Конституции РФ. Сформировать общественно-государственную систему общедоступного бесплатного высококачественного дополнительного образования и просвещения.

3.3. Установить стипендии студентов и аспирантов, обучающихся на бюджетных местах, на уровне или выше уровня МРОТ.

**4. Организация и содержание образования.**

4.1. Прекратить внедрение форсайт-проекта «Детство 2030», нацеленного на этически недопустимую и опасную чипизацию детей, а также проектов, направленных на генную модификацию человека как биологического вида. Например, Стратегия развития электронной промышленности России на период до 2025 года (утв. приказом Министерства промышленности и энергетики РФ от 7 августа 2007 г. N 311) содержала указание: «Должна быть обеспечена постоянная связь каждого индивидуума с глобальными информационно-управляющими сетями типа Internet. Наноэлектроника будет интегрироваться с биообъектами и обеспечивать непрерывный контроль за поддержанием их жизнедеятельности, улучшением качества жизни, и таким образом сокращать социальные расходы государства».

4.2. Внести в ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» определение очного обучения. Признать, что основным признаком обучения в очной форме является обучение при непосредственном контакте обучающихся с педагогами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Одновременно внести изменения в п. 2 ст. 17 ФЗ-273: при реализации образовательных программ в очной форме местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала. Местом нахождения обучающегося признается место проведения занятий.

4.3. Запретить замену очной формы преподавания на дистанционную и электронную, наносящую непоправимый вред мышлению, психике и здоровью обучающихся и педагогов, что научно доказано многими исследованиями (PISA-2012-2015 и др.), и, как показал опыт преподавания в 2020 г., значительно снижающую уровень усвоения учащимися и студентами учебного материала. Зафиксировать законодательно, что при предоставлении государственными и муниципальными образовательными организациями общего и высшего образования по основным общеобразовательным программам в очной форме обучения не допускается использование дистанционных и электронных курсов, за исключением дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации.

Зафиксировать законодательно запрет включения во ФГОС высшего и общего образования положения об обязательности цифровизации образования и разнарядки на обязательные проценты дистанционных и электронных курсов.

4.4. Восстановить отечественную систему образования в единстве процесса обучения, развития и воспитания. Ведущим принципом конструирования содержания образования обозначить фундаментальность.

4.5. Возродить доступную для понимания школьниками систему изучения математики (например, методологию и учебники математики А.П. Киселёва и других учебников советского периода, дополнив их разделами, соответствующими новым ФГОС). Вернуть в начальную школу обучение решению содержательных текстовых арифметических задач, развивающих смысловое мышление детей, разрушаемое современными ложными инновационными псевдометодиками.

4.6. В перечень уровней профессионального образования (п.5 ст.10 273-ФЗ «Об образовании в РФ») вернуть научно обоснованный и проверенный на практике уровень «начальное профессиональное образование», не допуская разрушения Министерством просвещения последовательности уровней профессионального образования внедрением нового уровня образования – «профессионалитета» (нечто среднего между общим образованием и средним профессиональным образованием).

4.7. Вернуть аспирантуру из системы высшего образования, куда она была переведена Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в систему подготовки научных кадров.

4.8. Законодательно закрепить научно обоснованный норматив финансирования образовательных программ студентов вечерней (очно-заочной) и заочной формы обучения в вузах – не менее 0,5 от норматива очной формы обучения. В СССР финансирование вечернего (очно-заочного) обучения было на уровне 0,5 от очного, заочного – 0,25. С 1 сентября 2016 г. его снизили до 0,25 и 0,1 соответственно. Вследствие этого у образовательных организаций не хватает средств на обеспечение полноценных занятий и зарплату ППС. Учебные заведения вынуждены резко сокращать количество аудиторных занятий, время производственных практик и т.д. Это негативно сказывается на качестве подготовки выпускников, получивших вечернее и заочное образование.

4.9. Законодательно закрепить количество бюджетных мест для студентов высших учебных заведений, принятое в СССР, - 220 студентов на 10 000 населения (в настоящее время это количество - менее 130 студентов).

4.10. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего, среднего профессионального, высшего образования регламентировать частоту их пересмотра не чаще чем раз в 5 лет. Корректировки ФГОС вида ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ вместо ФГОС ВО 3 считать новыми стандартами и разрешать их пересмотр не чаще чем раз в 5 лет.

4.11. Ввести требования к обязательному содержанию школьных предметов по годам обучения в ФГОС основного и среднего образования, то есть определить, что следует освоить учащимся по каждому учебному предмету в каждый год школьного обучения.

4.12. Внести в Статью 11 Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнение: «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают: … государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к минимальному и максимальному содержанию и условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения; перечень обязательных учебных предметов».

4.13. Отменить все требования ФГОС высшего образования 2 и 3 поколений к конкретизации “компетенций” студентов, оставив только требования к предметному содержанию по образовательным направлениям. Подобная конкретизация “компетенций” уже привела к заметной бюрократизации высшего образования и выхолащиванию его сути. Главные принципы высшего образования – фундаментальность, практикоориентированность, дифференциация, разнообразие. Прямая связь между стандартами профессиональной деятельности и стандартами высшего образования необходима только в их базовой части. При этом базовая часть стандартов высшего образования должна формировать ключевые профессиональные действия (в настоящее время это не так).

4.14. Дополнить Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом, регламентирующим принятие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Ввести наряду с требованием не менее чем пятилетнего срока для смены принятых ФГОС ВО (п. 4.10. настоящей Резолюции) положение, что ФГОС ВО должны обеспечивать только общие требования к результатам обучения и высокую гибкость. В связи с этим необходимо убрать из ФГОС ВО мелочную бюрократическую регламентацию требований к «компетенциям», приводящую к необходимости практически ежегодно менять десятки тысяч образовательных программ вузов из-за появления очередного ФГОС или его разновидности типа ФГОС ВО 3, 3+, 3++.

4.15. Восстановить систему подготовки специалистов естественнонаучного, инженерного, гуманитарного и педагогического профиля, включающую поэтапное прохождение производственной практики.

4.16. Решить задачу снижения наполняемости классов до 25 детей (вернуть норму СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях") уже в 2022/2023 учебном году и в течение 5 лет снизить данный норматив до 20 детей.

4.17. Отказаться от системы подушевого финансирования образования и вернуться к сметной системе. В качестве неотложной меры для сохранения муниципальных школ в период действия нормативно-подушевого финансирования перевести их в региональное подчинение, а также уравнять суммы, выделяемые субъектам Российской Федерации на обучение каждого ребёнка. Предусмотреть возможность для регионов и муниципалитетов тратить деньги на финансирование школ из различных статей бюджета так, чтобы это не считалось нецелевым расходованием средств.

4.18. Запретить тестовые задания в начальной школе, поскольку они препятствуют формированию творческого мышления у детей.

4.19. Отказаться от проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), основных государственных экзаменов за 9-й класс в тестовой форме (ОГЭ), региональных диагностических работ и т.д.

4.20. Ввести на 5 лет мораторий на стандартизированное тестирование (за исключением ЕГЭ для абитуриентов).

4.21. Обеспечить для родителей учащихся возможность выбора между фонематическим и зрительно-логическим методами при обучении чтению и письму в начальной школе.

4.22. Исключить из школьных ФГОС обязательное изучение второго иностранного языка на всех уровнях обучения.

**5. Воспитание (формирование) личности.**

5.1. Выделить статью в расходах Федерального бюджета на финансирование бесплатных групп продлённого дня в школах. Ликвидация в школах групп продлённого дня стала одной из серьёзных проблем современного общества: привела к увеличению безнадзорности детей и подростков, к ухудшению криминогенной обстановки в стране, снижению уровня качества образования учащихся, росту групп риска в школьных коллективах.

5.2. Обеспечить поддержку реальной просветительской деятельности: издание научно-популярной литературы, съёмку и распространению научно-популярных фильмов и т.д.

5.3. Обеспечить поддержку и развитие системы бесплатных кружков, детских и подростковых клубов во всех городах и населённых пунктах, олимпиад и конкурсов школьников по научно-техническим дисциплинам, связанным с высокими технологиями – по физике, химии, биологии, математике, информационным технологиям. Обеспечить государственное финансирование содержания и ремонта помещений, а также государственное финансирование оплаты труда персонала, закупки инвентаря и расходных материалов, необходимых для внешкольной работы с детьми в детских и подростковых клубах по всем направлениям развития и воспитания в духе сотрудничества, любви к природе и родному краю, уважения к старшим, заботы о своей стране.

5.4. Сместить внимание с поддержки спорта высоких достижений на поддержку физкультуры и тех массовых видов спорта, которые обеспечивают здоровье нации.

5.5. Возродить систему школ для девиантных подростков с обязательной психолого-педагогической помощью.

**6. Здоровье учащихся и педагогов**

6.1. Вернуть медкабинеты с медицинским работником в каждую школу. Обеспечить информирование медицинским работником учителей о необходимости ограничения нагрузок учащимся, имеющим проблемы со здоровьем. Запретить передачу информации о состоянии здоровья учащихся за пределы школы.

6.2. В целях сохранения здоровья учащихся и улучшения демографической ситуации в России увеличить количество школ и применить систему перевода образовательных учреждений на здоровьеразвивающую основу. Данная система, построенная на результатах исследований доктора медицинских наук Базарного В. Ф., получила положительные заключения ведущих научных центров Минздрава РФ, РАН и РАМН и в 1989 году была утверждена Минздравом России в качестве методических рекомендаций «Массовая первичная профилактика школьных форм патологии или развивающие здоровье принципы конструирования учебно-познавательной деятельности в детских садах и школах». Разработанные доктором медицинских наук технологии и технические средства являются единственными в стране, которые получили санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора (от 2001 года № 77. 99.02.953.Т.000674.07.01), как того требует Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Они были включены в утверждённые СанПиНы 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**7. Регулирование труда педагогов и научных сотрудников, самоуправление в коллективах, непосредственное участие в управлении делами государства**

7.1. Отменить внедрение срочного трудового договора, «эффективного контракта», «профессионального стандарта», сертификата на право работы в сфере образования. Отменить недавно введенную "Систему учительского роста", которая ещё больше усугубила проблему бюрократизации аттестации учителей, увеличила их зависимость от формальных отчётных показателей и бюрократических структур.

7.2. Вернуть заключение бессрочных трудовых договоров для всего профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных работников. Вернуть норматив периода аттестации - 5 лет - для профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования.

7.3. Ввести предельные нормы аудиторной (контактной) нагрузки преподавателей вузов на ставку - не более 520 часов в год (одну треть годового фонда рабочего времени преподавателя) и не более 18 часов в неделю при 36-часовой рабочей неделе в Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников").

7.4. Закрепить законодательно размер ежегодного бюджетного финансирования оплаты труда работников образования, науки, культуры, здравоохранения и других бюджетников, позволяющий реализовать их деятельность в полном объёме, без сокращений численности и перевода на неполную занятость, с возможностью направления не менее 70% фонда оплаты труда на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы для выполнения Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2021 год, разработанных Российской трёхсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений в соответствии со статьей 135 Трудового кодекса Российской Федерации. Соответственно, восстановить Единую тарифную сетку, дополненную системой стимулирующих выплат в размере до 30 % от фонда оплаты труда, и отменить Постановление Правительства РФ от 5 августа 2008 года № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов». Новая система оплаты труда привела к серьёзным межрегиональным и внутриорганизационным диспропорциям в оплате труда в бюджетных учреждениях, повлекла за собой произвол администраций образовательных учреждений в отношении установления оплаты труда сотрудников.

7.5. Гарантированная часть заработной платы учителя (оплата за часы + компенсационные) должна составлять не менее 90% зарплаты. Считать сверхурочной работой любые уроки/кружки/внеурочную деятельность сверх 18 учебных часов в неделю.

7.6. Закрепить минимальный размер оплаты труда работников бюджетной сферы не менее двукратного размера МРОТ c увеличением финансирования бюджетных организаций с учётом тарифных коэффициентов, чтобы создать возможность установления минимального оклада по педагогическим, младшим научным и инженерно-техническим должностям не ниже уровня медианной заработной платы по России при сохранении финансирования для стимулирующих выплат, увеличения окладов с повышением должности, обеспечения достойной заработной платы и количества ставок, необходимых для эффективной работы организаций.

7.7. При формировании плана финансирования образовательных учреждений учитывать необходимость более высоких расходов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В данный план необходимо включить доплату учителям-предметникам за работу с каждым таким ребёнком и оплату всех необходимых специалистов, в частности, наставников, психологов, тренеров ЛФК, логопедов, дефектологов и иных специалистов в зависимости от установленных диагнозов и индивидуальных потребностей. Дети с ОВЗ в условиях инклюзивного образования должны быть обеспечены достаточным составом специалистов для успешной учёбы и социализации.

7.8. Дополнить Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом, фиксирующим выборность на конкурсной основе главных должностных лиц в образовательных и научных организациях – ректора, директора института, декана, заведующего кафедрой - всеми педагогическими и научными сотрудниками организации или данного подразделения организации на равной основе, с правом отставки любого должностного лица при выражении ему недоверия со стороны коллектива работников или Ученого совета.

7.9. Расширить права педагогических советов и советов родителей при назначении директоров школ. Отменить действие п.2 ст. 278 Трудового Кодекса РФ в отношении права учредителя на досрочное увольнение руководителя бюджетной организации (директора школы, ректора вуза, директора научно-исследовательской организации и др.).

7.10. Отстранить от управления вузами ректоров, проректоров, деканов (директоров), уличённых в плагиате и подлогах при реализации научной и образовательной деятельности (в настоящее время это около 1/5 ректоров вузов РФ). Отменить «срок давности», позволяющий оставаться на руководящих должностях в вузах лицам, получившим «научный» и должностной статус благодаря плагиату и подлогам.

7.11. Минимизировать отчётность учителей, научных и научно-педагогических работников, а также образовательных и научных организаций, перед руководством учреждений, вышестоящих организаций и статистических органов.

7.12. Все нововведения, касающиеся педагогических и научных работников, должны быть научно обоснованными и экспериментально проверенными, перед внедрением должны пройти этап широкого научного и общественного обсуждения с одобрением педагогическим и научным сообществами.

7.13. Государственным органам управления расширить формы взаимодействия с экспертным сообществом и общественными организациями научных и педагогических работников, в частности, обеспечить возможность их участия в качестве экспертов и консультантов при разработке проектов нормативных правовых актов в составе рабочих групп, на совещаниях, круглых столах, дискуссионных площадках.

7.14. Проводить исследование мнений потенциальных грантополучателей перед принятием решений о количестве и условиях конкурсов и обеспечить преемственность конкурсов РФФИ, в особенности конкурса «а» и молодежных проектов, в частности, без введения ранее не распространявшихся на них ограничений.

7.15. Отметить вредоносность библиометрии для оценки труда ученых как искажающую их ценностную ориентацию, разрушающую институт репутаций и ослабляющую институты научной критики. Передача квалификационной оценки отечественных научных кадров геополитическим соперникам совершенно недопустима.

7.16. Увеличить финансирование образовательных организаций высшего образования с целью привлечения учёных и специалистов научных организаций к преподаванию спецкурсов по совместительству.

**8. Суверенитет в сфере формирования стратегических документов России**

Обратить внимание Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Совета Безопасности Российской Федерации на недопустимость привлечения органами власти (Администрацией Президента РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами и др.), а также Центробанком РФ иностранных консультантов для разработки и принятия важнейших стратегических документов России.

**Мы приглашаем всех заинтересованных активистов, родителей, общественные объединения к скоординированным действиям по формированию государственной политики в сферах образования, науки, культуры, производства, здравоохранения; реформированию законодательства и системы управления в этих сферах; установлению общественного контроля над процессами реформирования.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Данный законопроект стал Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", срок вступления его в силу 1 июня 2021 года. [↑](#footnote-ref-1)